

**Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 7 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023**

Jahrgangsstufe 7	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	4. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	4. Unterrichtsreihe
Deutsch	<b>Balladen</b> Vortrag und Untersuchung von Balladen und Moritaten/ Vergleich von Balladen und anderen Textgattungen	<b>Erklärung technischer Vorgänge</b> Beschreiben und Vorgänge erklären – Adverbialsätze, Inhalts-sätze, Genus verbi	<b>Medien und ihre Wirkung</b> Untersuchen von Werbung		<b>Jugendbuch</b> Untersuchung eines Jugendbuchs – Grundbegriffe epischer Texte	<b>Soziale Netzwerke</b> Reflexion neuer Medien	<b>Literarische Texte im szenischen Spiel erschließen</b> Grundbegriffe dramatischer Texte	
Englisch	<b>Sports</b> expressing the future, relative clauses	<b>The History of Great Britain</b> past perfect	<b>Family Life</b> if-clause II + III	<b>The UK and its people</b> definite article, adjectives, future perfect  <b>Lektüre: White Horse Theatre</b>		<b>Media</b> passive	<b>Travelling</b> indirect speech	
Französisch	<b>Bonjour Paris !</b> - Jmd. begrüßen und verabschieden - Jmd. vorstellen können - Das Verb être - Die unbestimmten und bestimmten Artikel - Die Zahlen von 1-14 - Hörverstehen	<b>Les cooins et les activités</b> - der Plural der Nomen - die Verben auf -er - der unbestimmte und bestimmte Artikel im Plural - Leseverstehen	<b>l'anniversaire</b> - die Possessivbegleiter im Singular und Plural - das Verb avoir	<b>une journée et des surprises</b> - die Präposition à und der bestimmte Artikel - das Verb aller - die Verneinung mit ne...pas - das Verb faire - die Präposition de und der bestimmte Artikel	<b>Au théâtre</b> - das futur composé - Fragen stellen - der Imperatif - das Verb prendre	<b>À Nice</b> - das direkte und indirekte Objekt - das Adjektiv - das Verb voir		
Latein (Lektionen 1-12)	Deklinationen (a/o/Kons.)Konjugationen (a/e/i/kons.) / Adjektive der 1. Klasse (bonus, a, um) Satzarten und Satzglieder	Imperativ, Adjektive Fragesätze, Satzreihen, Satzgefüge Adverbiale (Ablativ in präp. Verbindung; Ablativ ohne Präposition); Dativ-Objekt			Tempus: Imperfekt, Perfekt (Perfektbildung mit -v-, -u-, -s-, Reduplikationsperfekt, Dehnung und ohne Veränderung) Akkusativus Cum Infinitivo (ACI); Neutra der konsonantischen Deklination			
Latein	Röm. Reich: Römischer Alltag / Provinzen / Römer in Deutschland / Militärwesen (parallel zu den Lektionen 1-12)							

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 7 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Mathematik	<b>Rechnen mit rationalen Zahlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren von rat. Zahlen.</li> <li>Terme mit rat. Zahlen mithilfe von Rechenregeln geschickt berechnen</li> </ul>	<b>Zuordnungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhänge zwischen Größen im Koordinatensystem, in Tabellen und mithilfe von Formeln beschreiben</li> <li>Proportionale und antiproportionale Zusammenhänge erkennen und nutzen</li> </ul>	<b>Prozent- und Zinsrechnung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufgaben der Prozentrechnung unterscheiden und lösen</li> <li>Zinsen und Zinseszinsen berechnen</li> </ul>	<b>Terme und Gleichungen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terme mit Variablen aufstellen und vereinfachen</li> <li>Lineare Gleichungen systematisch lösen</li> </ul>	<b>Konstruieren und Argumentieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Figuren konstruieren</li> <li>Kongruenzsätze zum Beweisen nutzen.</li> </ul>	<b>Wahrscheinlichkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wahrscheinlichkeiten von relativen Häufigkeiten unterscheiden</li> <li>Mithilfe der Pfadregeln Wahrscheinlichkeiten berechnen</li> </ul>
Biologie	<b>Regeln der Natur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merkmale eines Ökosystems</li> <li>Energiefluss und Stoffkreisläufe</li> <li>Naturschutz und Nachhaltigkeit</li> </ul>		<b>Krankheitserreger erkennen und abwehren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Infektionen: Sie finden einen Weg in unseren Körper</li> <li>Viren sind auf Wirtszellen angewiesen</li> <li>Die spezifische Abwehr</li> </ul>			
Chemie	Laborführerschein	<b>Stoffe und Stoffeigenschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemische und Reinstoffe</li> <li>Trennverfahren</li> <li>Teilchenmodell</li> </ul>	<b>Chemische Reaktionen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stoffumwandlung</li> <li>Energieumwandlung</li> </ul>	<b>Verbrennung und Metalloxide</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reaktion mit Sauerstoff</li> <li>Analyse und Synthese</li> <li>Massenerhaltung</li> </ul>	<b>Metalle und Metallgewinnung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sauerstoffübertragungsreaktionen</li> <li>Zerlegung von Metalloxiden</li> </ul>	
Geschichte	Lebenswelten und Kulturkontakte im Mittelalter		Neue Welten, neue Horizonte – neues Denken, neue Welten, neuer Glaube		Das lange 19. Jahrhundert – politischer und wirtschaftlicher Wandel: Französische Revolution und Wiener Kongress; Revolution von 1848/49 und deutsche Reichsgründung; Industrialisierung und Arbeitswelten	
Politik / Wirtschaft	Bausteine der Demokratie in Deutschland: Wirken alle reibungslos zusammen?	Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie: Brauchen sie ein Update?	Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktionen im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?		Lebensgestaltung von Jugendlichen in der Gesellschaft: selbstbestimmt oder konfliktreich und vorgegeben?	
Ev. Religion	Reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung	Ich engagiere mich! Diakonische Handeln als Kirche für Andere	Woran kann ich mich orientieren? – von prophetischen Vorbildern und ihren „Follower*innen“	Wem kann ich vertrauen? – Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote	Das Gewissen und seine Konflikte	
Erdkunde (2. Hj.)	Gefährdung von Lebensräumen beschreiben- Georisikogebiete - Schalenbau der Erde - Platten tektonik etc.					

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 7 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Kath. Religion	<b>Ich-Stärkung – Auf der Suche nach Glück</b> Versuchungen in unserem Leben begegnen: Suchtprävention, sich orientieren auf dem religiösen Markt	<b>Evangelien –</b> „Ur-Kunden“ des Glaubens	<b>Propheten –</b> damals und heute sprechen von und mit Gott		<i>Projekt: Gottesdienstgestaltung</i>	
Praktische Philosophie	<b>Gefühl und Verstand</b> Die Frage nach dem Selbst	<b>Freundschaft, Liebe und Partnerschaft</b> Die Frage nach dem Anderen		<b>Erscheinung und Gewissen</b> Die Frage nach dem guten Handeln	<b>Recht und Gerechtigkeit</b> Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	
Musik	Meilensteine der Musik - Zentrale Bausteine der Musik und ihre Weiterentwicklung im Wandel der Zeit	Werbung macht die Firma froh und die Kunden ebenso? – Funktionen und Wirkungsweisen von Musik in der Werbung und deren Vermarktung	Vom Leben erzählen, Meinung äußern, Protest formulieren – Rap als Sprachrohr jugendspezifischer Themen und politischer Botschaften		Covern – Techniken und Gründe für die Bearbeitung von Musik	
Kunst	<b><u>Praxis:</u></b>  <b>Mit Schrift und Bildern Geschichten erzählen</b> (Grafik/ Fotografie)	<b>Grafik macht Druck!</b> (Druckgrafik) Anwendung von Kompositions- und Abstraktionsprinzipien	<b>Vom Material zum Objekt</b> (Plastik, Skulptur, Design)	Werbung überall – Wir untersuchen und gestalten Werbung (Grafik/ Fotografie/ Collage)	<b><u>Theorie:</u></b> Ästhetische Auseinandersetzung mit den eigenen / fremden Arbeiten und exemplarischen Werken der Bildenden Kunst	
Sport*	Leichtathletik: Weitsprung (Technikvarianten)	Turnen: Akrobatik	Schwimmen: Vertiefung der Techniken (Kraul und Brust) und ausdauerndes Schwimmen (min. 15 Minuten)	Vertiefung: Sportspiel Floorball	Einführung: Tischtennis als Rückschlagspiel	Besonderheit: Sportfest

\*Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl). Auch in den anderen Fächern kann die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben variieren.