

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Jahrgangsstufe 9	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe
Deutsch	<b>Kommunikation in den Medien –</b> Sachtexte untersuchen <b>Thema Arbeitswelt -</b> Was will ich werden? Berufe erkunden	<b>Epik -</b> Analyse von narrativen Texten am Beispiel von Kurzprosa	<b>Reflexion über Sprache -</b> Sprachgebrauch, Sprachwandel, Sprachkritik	<b>Umgang mit literarischen Texten -</b> Motivgleiche Gedichte im historischen Längsschnitt	<b>Umgang mit literarischen Texten –</b> Thema: Analyse eines Romans als Ganzschrift	<b>Sprechen und Zuhören -</b> Argumentieren und Erörtern
Englisch	<b>Australia</b> Wortschatz <i>country and town; agreeing and disagreeing</i> <u>Strukturen</u> <i>simple vs. progressive present and past (revision); participle clauses</i>	<b>The Northeast of England</b> Wortschatz <i>relationships and feelings; technology; having a discussion</i> <u>Strukturen</u> <i>used to and would; modal auxiliaries</i>		<b>The Southwest of the USA</b> Wortschatz <i>character and emotions; job interview, CV and letter of application</i> <u>Strukturen</u> <i>the passive; infinitive constructions</i>		<b>New Zealand</b> Wortschatz <i>social and political involvement; travel vocabulary</i> <u>Strukturen</u> <i>future progressive; future perfect; defining/non-defining relative clauses; contact clauses</i>
Französisch	<b>Vive les échanges !</b> (Austausch) Wiederholung: direkte und indirekte Objektpronomen, das Passé composé, die Demonstrativbegleiter  Steigerung des Adjektivs, der Indefinitbegleiter tout  Über Gefühle sprechen und Ratschläge geben	<b>Une histoire d'amitié</b> (französische Filme und Jugendbücher, Freundschaft) Die Verben vivre und croire, das Imparfait, das Adverb  Eine Geschichte schreiben oder von einem Vorfall erzählen	<b>S'engager, pourquoi pas</b> (Engagement) Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit, être en train de faire qc. / venir de faire qc.  Sich über Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement austauschen	<b>Voyage en Martinique</b> (Reise nach Martinique) Das Futur simple, das Adjektiv vieux, die Pronomen y und en, die Verben rire und courir, personne ne und rien ne  Über ein Land / eine Region sprechen, über ein Lied sprechen  Selektives Hör- und Leseverstehen	<b>Aïoli, Marseille !</b> (die Stadt Marseille) Wiederholung: die Relativpronomen, die Adverbien, die unverbundenen Pronomen, die Inversionsfrage  Die Verben suivre und mourir  Ein Escape Game lösen, ein Jugendmagazin verstehen Über Sport sprechen, Informationen über Marseille geben	<b>(Modules)</b> (optionale Module)
Latein Lekt. 25-36	Futur Aktiv/Passiv und seine Verwendung; Konjunktiv Präsens und Perfekt (Aktiv/Passiv); Konjunktiv Präsens und Perfekt in Gliedsätzen mit ut, ne und cum; Zeitverhältnisse in konjunktivischen Gliedsätzen II; indirekte Fragesätze;		U-Deklination  Abl. Abs. mit PPA und Übersetzungsmöglichkeiten  Konditionales Satzgefüge: Realis und Irrealis		Velle-nolle-malle  Deponentien  Ferre und Komposita	

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

	e-Deklination;  Steigerung von Adjektiven und Adverbien (Verwendung von Komparativ und Superlativ)  Ire und Komposita  Ablativus Absolutus (Abl. Abs.) mit PPP und Übersetzungsmöglichkeiten  Kaiser und Katastrophen	Nd-Form I und II: Gerundium/Gerundivum und Verwendung des Gerundivums als Gerundivum-V Verwendung des Gerundivums als Gerundivum-N  Erbe der Antike	Semi-Deponentien  Nominativus cum Infinitivo (NCI)  Fieri  Konjunktiv in Hauptsätzen  Fundament der Europäischen Kultur			
Mathematik	Quadratwurzeln, irrationale Zahlen, Wurzelgesetze, algorithmische Näherungsverfahren	Quadratische Funktionen in Wertetabellen, als Graphen und in Termen; Scheitelpunktform, Scheitelpunktbestimmung, Normalform; Nullstellen	Kreis: Umfang und Flächeninhalt Körper: Zylinder, Prisma	Potenzen und Potenzgesetze	Satz des Pythagoras Körper: Pyramide, Kegel, Kugel	Stochastik: statistische Erhebungen, bedingte Wahrscheinlichkeiten und Vierfeldertafeln
Biologie	<b>Mechanismen der Evolution</b> - eine Reise durch die Erdgeschichte: Den Fossilien auf die Spur (Erdzeitalter, Fossilfunde auswerten, Leitfossilien) - Lebewesen und Lebensräume dauernd in Veränderung (Evolution der Landwirbeltieren, stammesgeschichtliche Verwandtschaft) - Variabilität, biologischer Artbegriff, Natürliche Selektion, Züchtung - Evolution des Menschen		<b>Sexualerziehung</b> <b>Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben</b> - Befruchtung, Keimesentwicklung und Geburt - Verhütungsmethoden		<b>Gene – Bauanleitung für Lebewesen</b> - Chromosom, DNA, Gen - Vererbungsregeln - typische Erbgänge - genetische Familienberatung - Bedeutung der genetischen Vielfalt für die Evolution zum Menschen	
Chemie	<b>Unpolare und polare Elektronenpaarbindungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gas in unserer Atmosphäre</li> <li>Wasser als Lösemittel</li> </ul>		<b>Saure und alkalische Lösungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saure und alkalische Lösungen in unserer Umwelt</li> <li>Reaktion von sauren mit alkalischen Lösungen</li> <li>Risiko und Nutzen bei der Verwendung saurer und alkalischer Lösungen</li> </ul>			
Physik	<b>Bewegung, Kraft und Energie (Teil 2)</b> Werkzeuge erleichtern die Arbeit	<b>Druck und Auftrieb</b>	<b>Elektrizität</b> Elektrostatik, Größen des elektrischen Stromkreises, Arbeiten mit Schaltungen			
Erdkunde	<b>Ungleichheiten im Entwicklungsstand erklären</b> Verschiedene Raumbeispiele für Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer		<b>Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung erläutern</b> Bevölkerungsdiagramme, Migration, demographischer Wandel			

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Praktische Philosophie	<b>Freiheit und Unfreiheit</b> Die Frage nach dem Selbst	<b>Interkulturalität</b> Die Frage nach dem Anderen		<b>Freiheit und Verantwortung</b> Die Frage nach dem guten Handeln		<b>Völkergemeinschaft und Frieden</b> Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	
Ev. Religion*	Gerechtigkeit in der Bergpredigt Die Botschaft der Bergpredigt auf die heutige Zeit anwenden		Verhältnis zwischen Staat und Kirche in der Gegenwart		Christinnen und Christen in deutschen Diktaturen		Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus  Freundschaft, Liebe, Partnerschaft
Kath. Religion *	Menschsein in Freiheit u. Verantwortung: Das Recht auf Leben: <b>5.Gebot:</b> Abtreibung, Sterbehilfe, Suizid, Todesstrafe	Jesus Christus – <b>Vom Leben zum Tod zum Leben – Auferstehung des Gottessohnes</b>	Kirche - wozu? Auseinandersetzung mit Kirchenkritik	Kirche im Nationalsozialismus Schoa	Weltreligionen: Welt- u. Daseinsverständnis fernöstlicher Religionen am Beispiel von <b>Hinduismus, Buddhismus</b>		Projekt: <b>Gottesdienstgestaltung</b>
Musik	Wahrnehmungssteuerung durch filmische Einflüsse in musikalischen Kontexten		Kontrast und Entwicklung als Prinzip am Beispiel der Sinfonie der Wiener Klassik		Musik und Politik, Manipulation oder Protest – Bleibt Musik immer wertfrei?		Topos „Liebe und Sehnsucht“ im Musiktheater
Sport**	Leichtathletik: Erweiterung des leichtathletischen Repertoires: Kugelstoßen	Turnen: Le Parcours; Abenteuerparcours			Gymnastik / Tanz: Erstellen einer Choreographie ohne Gerät (z.B. Hip Hop / Jumpstyle)		Vertiefung: Badminton als Partnerspiel
Diff.-Kurs Italienisch	<b>A Roma</b> <u>kommunikative Ziele</u> <i>Personen begrüßen, sich und andere vorstellen, erste Auskünfte über sich geben, Komplimente machen, erste Aussagen über die Familie und das Befinden treffen, zustimmen und ablehnen</i>  <u>Strukturen</u> <i>essere, chiamarsi, avere, Grundzahlen, Substantive und Adjektive, Subjektpronomina, Verben auf -are</i>	<u>A casa e in giro</u> <u>kommunikative Ziele</u> <i>über das eigene Zuhause, die Familie, Essen und Trinken sprechen; Besitzer benennen, Vorlieben ausdrücken, Pläne für die Freizeit machen, persönliche Kontakte knüpfen und sich verabreden</i>  <u>Strukturen</u> <i>esserci, ecco, Genitiv, Possessivbegleiter, unbestimmter Artikel, piacere, bere, andare, fare, dare, sapere, Fragewörter</i>		<b>A scuola</b> <u>kommunikative Ziele</u> <i>öffentliche Verkehrsmittel nutzen, eine Bestellung vornehmen, Personen beschreiben, über den Schulalltag sprechen, am Klassenzimmergespräch teilnehmen</i>  <u>Strukturen</u> <i>Verben auf -ere und -ire, Substantive und Adjektive im Plural; dire, volere, potere, dovere als Modalverben, Wortstellung im Satz, Nominativ, Dativ, Akkusativ</i>		<b>Scoprire Roma</b> <u>kommunikative Ziele</u> <i>Informationen über eine Stadt erfassen und mitteilen, Wegbeschreibungen folgen und diese vresprachlichen; Ratschläge und Befehle erteilen, Ausflugs- und Reisepläne machen</i>  <u>Strukturen</u> <i>Grundzahlen ab 20; Jahreszahlen; Präpositionen mit bestimmten Artikeln, Imperativ I (tu, voi), Ortsangaben mit und ohne Präpositionen; Konjunktionen; Ordnungszahlen, venire</i>	

## Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Diff.-Kurs Informatik	Aufbau eines PCs, PC-Ableger, Dual-/Hex-System, Verzeichnis-/Dateistrukturen Einführung in Lo-Net Web-Recherche		Umgang mit Office-Software: Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation		
Diff.-Kurs BioChemie	Natürliche Bestandteile der Nahrung: Kohlenhydrate, Fette, Proteine	Rückstände und Zusatzstoffe Schwerpunkt: Konservierung	Genussmittel und Drogen: Sucht Koffein, Nikotin, Alkohol, ill. Drogen	Naturheilkunde Heilkräuter Ätherische Öle	Kosmetika Aufbau und Funktion der Haut
Diff.-Kurs Europa	die Europäische Union – wie sie funktioniert und wie wir sie mitgestalten können die Entwicklung Europas und der Europäischen Union vom zweiten Weltkrieg bis heute		Lernen durch Lehren – Planung einer Unterrichtseinheit zum Thema „Europa“ für die Jahrgangsstufe 5 Chancen und Herausforderungen der Europäischen Union – Auseinandersetzung mit befürwortenden und kritischen Stimmen zum europäischen Gedanken		

\* Keine festgelegte Reihenfolge der Unterrichtsreihen \*\* Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl).