

Projektwoche

#GBG_Kaarst - Eine vielfältige Schule der Zukunft

Wahlmöglichkeiten für die Projektwoche vom 9.7.-12.7.2018 für die 5. Klasse

Projektname/Nr.	Beschreibung
Mausefallautos Nr.3	<p>Mausefallautos bestehen üblicherweise aus drei oder vier Rädern, mit denen sie sich fortbewegen können. Da es von einer Mausefalle angetrieben wird, benötigt es außerdem eine Konstruktion, um die Energie der Mausefalle auf die Räder zu übertragen, wie z. B. ein Getriebe oder einen anderweitigen Antrieb wie z. B. ein Seil, das sich langsam abrollt. Als Räder können u. a. CDs oder DVDs dienen. Die Modellfahrzeuge sind besonders leicht konstruiert, damit sie weit fahren.</p> <p>Materialkosten ca. 10 Euro.</p>
American Sports Nr.4	<p>MLB, NBA, NFL ... taking a closer look at the most popular sports in America and the culture behind them. Wir werden uns mit drei der populären US-Sportarten auseinandersetzen: Baseball, Basketball, Flag Football als Football Variante. Ihr sollt die Möglichkeit erhalten alle drei Sportspiele praktisch kennenzulernen.</p>
Plastic – fantastic?! Nr.5	<p>Aus unserer Welt ist es gar nicht mehr wegzudenken: Stifthüllen, Kleidungsmaterial, Make-Up-Verpackungen, Gartenbank, Gefäße für Joghurt oder die Essenskarte in der Cafeteria - überall kommen Kunststoffe vor, wir sehen sie schon gar nicht mehr und manchmal sind sie auch so klein, dass wir sie gar nicht sehen können. In Wimperntusche zum Beispiel. Oder als Zusatzmaterial im Sport-T-Shirt, das beim Waschen kleinste Fasern an das Spülwasser abgibt. Aber allmählich wird klar, dass der massive Einsatz dieses multitalentierten Werkstoffs nicht ohne Folgen ist.</p> <p>Wir gehen gemeinsam der Sache auf den Grund: Was ist Plastik eigentlich? Warum und wo wird es überall eingesetzt? Was passiert mit dem Kunststoff, wenn das Produkt nicht mehr gebraucht wird? Wir machen den Check im Super- und Drogeriemarkt – gibt es noch plastikfreie Produkte? Kann man Kunststoffe recyceln? Was kann jeder tun, um Plastikabfälle zu reduzieren?</p> <p>Wir schauen uns auch nach Alternativen um und suchen praktikable, vertretbare Ideen. Ziel des Projekts ist eine Ausstellung zum Thema, die wir möglichst ansprechend und nachhaltig gestalten. Auch ein Film zum Thema ist denkbar.</p>
Lotsenprojekt Nr.6	<p>Das GBG ist ein Ort vieler „Räume“, vielen von uns sind sie jedoch teilweise unbekannt. Wir erkunden unterschiedliche „Räume“, lernen das Gelände des GBG auf eine andere Art und Weise kennen und erarbeiten gemeinsam einen „Lotsenplan“, d.h. wir überlegen, wie Gäste herumgeführt und mit wichtigen Informationen versorgt werden können.</p>
Russland erleben Nr.13	<p><i>Wie schreibt man auf Russisch? Wie viele Zeitzonen hat Russland? Wo liegt eigentlich Kasachstan? Und was isst man so in Russland?</i> Diesen und anderen Fragen werden wir in der Projektwoche nachgehen. Wir werden uns mit der Sprache, Geografie, Kultur, Geschichte und dem Essen Russlands beschäftigen. Am Montag setzen wir uns mit der russischen Sprache und Kultur auseinander, dabei lernen wir das russische Alphabet kennen und üben einfach russische Sätze zur Verständigung. Am Dienstag beschäftigen wir uns mit der Geografie und Geschichte Russlands und erstellen kleine Präsentationen dazu. Am Mittwoch kochen und essen wir in der VHS Kaarst russische Gerichte.</p>

<p>Musik- und Chorprojekt Nr.19</p>	<p>In diesem Projekt werden wir gemeinsam ein längeres musikalisches Stück erarbeiten, einüben und am Präsentationstag vor allen Zuschauern in der Aula aufführen. Bei dem Stück gibt es eine Chorgruppe und eine Instrumentalgruppe. Die Instrumentalgruppe begleitet die Gesangsgruppe mit ihren Instrumenten. Das Stück ist sehr ergreifend und klingt wunderschön, hat aber einen ernsten Hintergrund.</p>
<p>Einschulungsgottesdienst für die neuen Fünftklässler Nr.20</p>	<p>Nach den Ferien möchten wir die neuen Fünftklässler an unserer Schule in einem Gottesdienst herzlich willkommen heißen; dafür überlegen wir uns ein passendes Thema, schreiben Texte, suchen Lieder aus und bereiten vielleicht auch kleine Willkommensgeschenke vor. Eine Exkursion zu der Kirche, in der der Gottesdienst stattfinden wird, und auch ein Treffen mit den Pfarrern sind geplant.</p>
<p>My picture Story Nr.21</p>	<p>30 einzelne Individuen lernen zusammen in einer Klasse. Wie funktioniert eine Klassengemeinschaft? Welche Hürden überwinden wir täglich? Warum gibt es nicht die eine perfekte Lösung für eine super Klasse?</p> <p>In diesem Projekt planen, vorbereiten und erstellen wir unsere eigene Fotostory (in 4er Gruppen) zum Thema: „Our Home away from Home - How we play, learn and grow together!“</p>
<p>Projektwochenzeitung Nr.24</p>	<p>Mausefallenautos? Was wäre wenn...? Debattieren? Die Schüler, Eltern und Lehrer sind sicher daran interessiert, was sich hinter der Vielfalt der angebotenen Projekte verbirgt.</p> <p>Du schreibst gerne Texte und machst gerne Fotos? Während der Projektwoche soll eine Projektwochenzeitung entstehen, die über die Projekte informiert. Jeweils zwei Schülerinnen und/oder Schüler begleiten dafür zwei bis drei Projekte und stellen sie in der Zeitung vor.</p>
<p>Kreatives Schreiben – Gedichtwerkstatt Nr.25</p>	<p>Je nach Jahrgangsstufe erarbeiten wir zu unterschiedlichen Themen eigenständig Gedichte. Dabei werden unterschiedliche Verfahren ausprobiert, um die Kreativität zu fördern.</p>
<p>Sport- und Schwimmbzeichen Nr.30</p>	<p>Wir machen das Schwimm- und Sportabzeichen in Bronze, Silber oder Gold Freut euch auf eine Sportwoche total. An 2 Tagen der Woche fahren wir mit dem Fahrrad in die Bütt nach Willich. Dort bereitet ihr euch auf die Abnahme der Schwimmbzeichen vor. An den anderen Tagen seid ihr auf dem Sportplatz und trainiert für das Sportabzeichen. Voraussetzungen: Verkehrstaugliches Fahrrad, gute Fitness. An 2 Tagen fahren wir mit dem Rad in die Bütt (7km hin und 7km zurück) Kosten für den Eintritt: 9 Euro</p>
<p>Batiken – Wir gestalten GBG-Halstücher Nr.31</p>	<p>Es werden Halstücher in verschiedenen Farben mit dem Batikverfahren eingefärbt und anschließend mit selbstgefertigten Stempeln bedruckt. Die Tücher werden selbst zugeschnitten und umgenäht.</p>