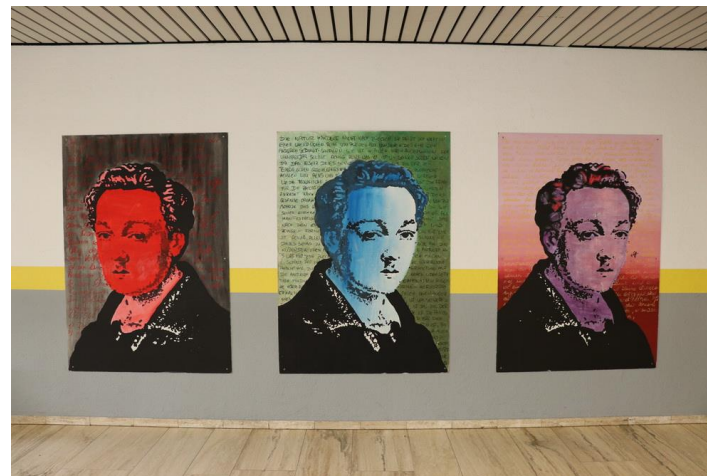


# Herzlich willkommen an unserer Schule!

Georg-Büchner-Gymnasium, Kaarst



# Was wir Ihnen heute vorstellen möchten

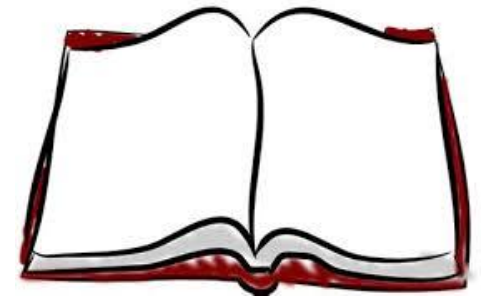
1. **Das Georg-Büchner-Gymnasium (GBG) in Kaarst – Basisinformationen**
2. **Was zeichnet uns als Schule aus? Unser Profil, Schwerpunkte und besondere Angebote**
3. **Unterrichtsorganisation**
4. **Übergang Grundschule – Erprobungsstufe**
5. **Fördern und Fordern**
6. **Wichtige Termine und Beratungsangebote**

Basisinformationen

# **DAS GEORG-BÜCHNER-GYMNASIUM (GBG) IN KAARST**

# Eine kurze Geschichte unserer Schule im Grünen

- Gründung 1974 als Gymnasium Büttgen i.E. („im Entstehen“)
- Umzug nach Vorst im Jahr 1979
- grundständiges Gymnasium seit 1982 (erste Jgst. 13 im Schuljahr 1982/83)
- Umbenennung zum Georg-Büchner-Gymnasium im Jahr 1994
- Ganztagsschule seit 2010
- Zertifizierung zur Europaschule im Jahr 2020



# Unsere Schulgemeinde

Schülerinnen und Schüler

850 (d.h. vierzünftig)

Lehrerinnen und Lehrer

66

Referendarinnen und Referendare

5

Schulsozialarbeiterinnen

2

Personal Übermittagsbetreuung

3

Sekretärinnen

2

Hausmeister

2



# Unser Schulgelände

## Drei großzügige Schulhöfe



# Unser Schulgelände

Viele Grünflächen; seit 2014 Biotop und grünes Klassenzimmer



# Unser Schulgelände

## Niedrigseilparcours; Rund- und Bogenbänke zur Erholung



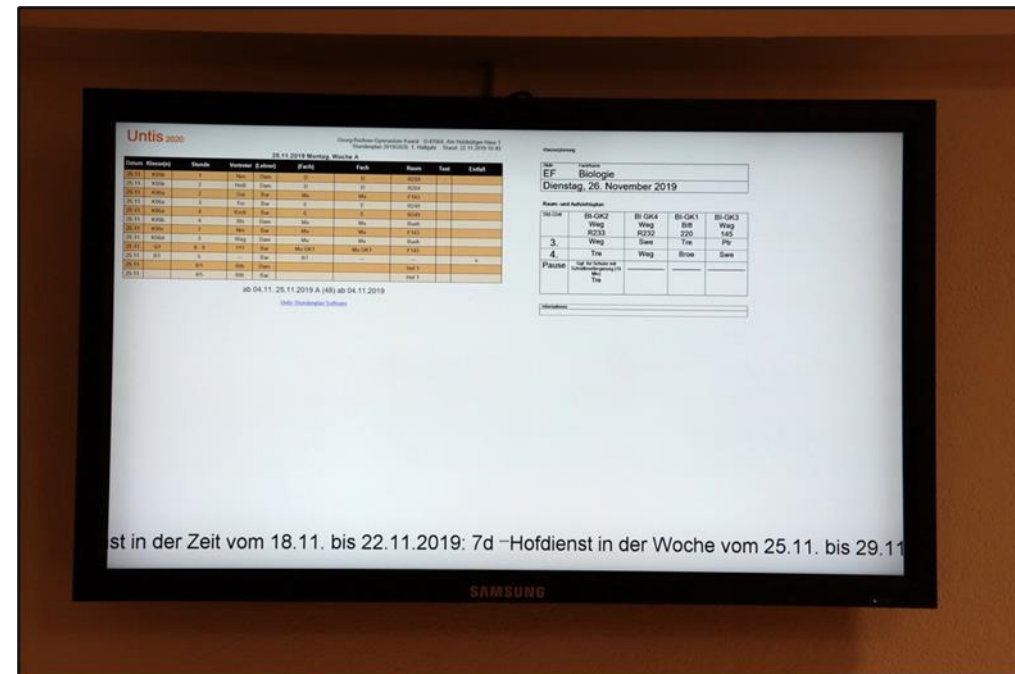
# Unser Schulgelände

**Nutzung der Sportanlage der SF Vorst und des TC Vorster Wald,  
schuleigener Sportplatz mit Kunstrasenbelag**



# Unser Gebäude

Klassen- und Kursräume im OG („Ampelsystem“), Smartboards in allen Klassen- und Kursräumen, digitaler Stundenplan und Klassenbuch (webUntis)



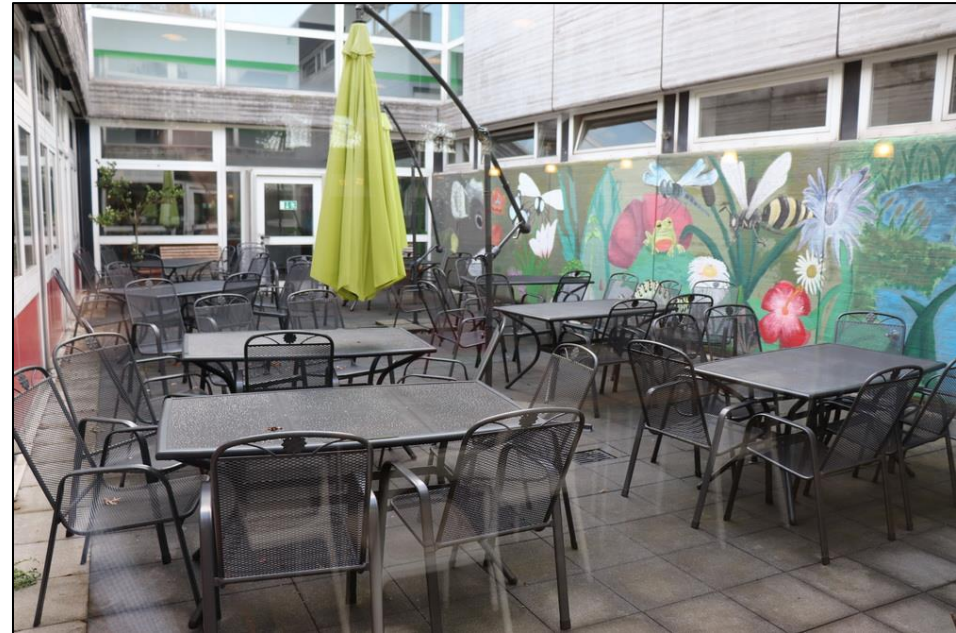
# Unser Gebäude

Dreifachturnhalle; Fachräume (bis auf einen Informatikraum) im EG:



# Unser Gebäude

Cafeteria (errichtet in 2009, erweitert in 2013)



# Unser Gebäude

Aula (saniert in den Jahren 2018/19)



# Unser Gebäude

## Zahlreiche separate Räume für / als ...

die Schülervvertretung (SV), unsere Paten und Streitschlichter (PAST), den Schulsanitätsdienst, die Schulsozialarbeit, unsere Berufsorientierung (KAoA), Schülerarbeitsräume, Trainingsraum



Was zeichnet uns als Schule aus?

# PROFIL, SCHWERPUNKTE UND BESONDERE ANGEBOTE

## Unser Ansatz:

**Wir (SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern) sind  
ein Team**



**GEMEINSAM BILDUNG GESTALTEN**

**“Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir”**

**Leitziel:**

Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in einer zunehmend globalisierten und digitalisierten Welt vorbereiten. Wir vermitteln die Werte, für die auch unser friedliches und vereintes Europa steht, und unterstützen den Erwerb entsprechender Kompetenzen (v.a. interkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Sprachkompetenz).

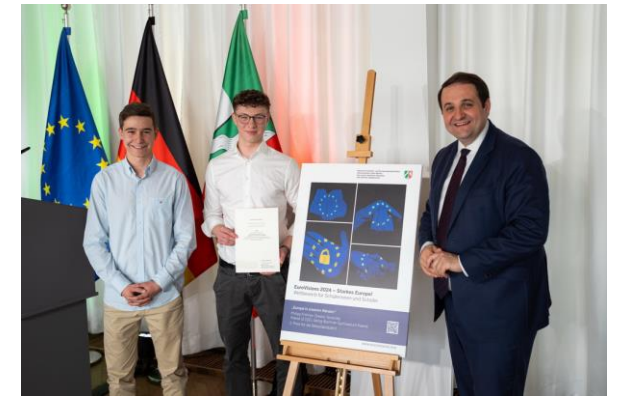
# Wir sind Europaschule

- europabezogene Unterrichtsangebote  
(Differenzierungskurs Europa 9/10, Projektkurs European Studies Q1 (bilingual), Persönlicher Schwerpunkt Europa 5/6)
- erweitertes Fremdsprachenangebot (E, F, L, I, S) und Vorbereitung auf Fremdsprachenzertifikatsprüfungen (E, F, S)
- Begegnungskultur durch Austauschprogramme (England, Frankreich, Spanien, Niederlande)



# Wir sind Europaschule

- Praktika im Ausland (z.B. im Rahmen der Berufsorientierung)
- Teilnahme an europabezogenen Wettbewerben (Eurovisions, Europäischer Wettbewerb)
- Veranstaltungen im Rahmen des Europatags
- Alle Fächer stellen Bezüge zu Europa her (schulinternes Curriculum)



# Wir haben einen bilingualen Bildungsgang

## Allgemeine Informationen



- Kl. 5: Zusatzstunde Englisch für alle  
Ziel: sprachliche und methodische Vorbereitung des BiLi-Unterrichts
- Kl. 6: Zusatzstunden Englisch für „BiLis“, also die Schülerinnen und Schüler, die diesen Bildungsgang wählen möchten (einstündig im Nachmittagsbereich an Kurztagen)
- ab Klasse 7: bilinguale Sachfächer Geschichte und Erdkunde / Geographie
- Durchlässigkeit: Der bilinguale Bildungsgang kann im Falle einer Überforderung jederzeit wieder verlassen werden, die fachlichen Inhalte sind identisch zum rein deutschsprachigen Unterricht in Geschichte und Erdkunde.

## Der bilinguale Bildungsgang am GBG

G9

### ABITUR

mit bilinguaem Vermerk

| Jgst. | 1 oder 2 <u>Bili-Fächer</u><br>(Ge und / oder Ek)                                                                                                                                                                                                                                   |                                       | 1. Mind. 1 <u>Bili-Fach</u><br>schriftlich (3./4. Abiturfach)<br>2. English als Leistungskurs |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q1+2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                               |
| EF    | 1 oder 2 <u>Bili-Fächer</u><br>(Ge und / oder Ek)                                                                                                                                                                                                                                   | Ziel: Kennenlernen der Klausurformate |                                                                                               |
| 10    | Geschichte <u>Bili</u><br>2 WS                                                                                                                                                                                                                                                      | Erdkunde Bili<br>1 WS                 |                                                                                               |
| 9     | /                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 WS                                  |                                                                                               |
| 8     | 2 WS                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 WS                                  |                                                                                               |
| 7     | 3 WS                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                     |                                                                                               |
| 5+6   | Erweiterter Fremdsprachenunterricht<br> Kl. 6: +1 WS Englisch für „BiLis“<br>Kl. 5: +1 WS Englisch für alle  |                                       |                                                                                               |

# Bilingual education at GBG

# Wir sind Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage

- besondere Betonung von Vielfalt und Unterschiedlichkeit
- entschiedene Abgrenzung von jeglicher Form von Gewalt, Diskriminierung und Ausgrenzung
- langfristiges Projekt der Schülervertretung (SV)
- Courage-AG
- Beispiele der konkreten Umsetzung in den letzten Jahren:

| SCHULE | OHNE RASSISMUS |
|--------|----------------|
| SCHULE | MIT COURAGE    |

Fahnen der Herkunftsländer aller SchülerInnen im Foyer  
Wandgestaltung im Obergeschoss  
Podiumsdiskussionen und Theaterprojekte, Schulhymne u.v.m



# Wir sind Schule der Zukunft



- Zertifikat „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“
- Naturerleben und Nachhaltigkeit stehen im Zentrum dieses Vorhabens; SchülerInnen lernen, wie sie eine lebenswerte Zukunft mitgestalten können
- Beispiele für die konkrete Umsetzung am GBG:

PS Naturwissenschaftliches Experimentieren in Jgst. 5+6  
Biotop und grünes Klassenzimmer  
Kompostierung von Bioabfällen  
Naturerlebnistag  
Wildbienenhotel  
Klimaexpedition im Erdkundeunterricht der Jgst. EF u.v.m.



# Wir tragen das SiNus-Siegel (Medienkompetenz)

- auf Basis des Jugendschutzes erstelltes Medienkonzept
- restriktive Smartphone-Nutzung in der Sekundarstufe I
- Vermittlung von Medienkompetenz schon im Rahmen des Sozialen Lernens in der Jahrgangsstufe 5
- Online-Expertenvortrag zum Thema „Generation online“ für Eltern
- Workshop „Medienethik – Verantwortung in digitalen Medien“ in der Jahrgangsstufe 10.
- Ausbildung von Medienscouts



# Wir sind eine kulturell orientierte Schule

- Szenisches Gestalten in der Jahrgangsstufe 5 + 6
- Aufführungen der Literaturkurse der Oberstufe
- großes interdisziplinäres Musicalprojekt
- Büchner-Abend i.d.R. vor den Osterferien  
(Präsentation der bisherigen Unterrichtsergebnisse der Theater- / Literaturkurse)
- Chorkids (5-7), großer Chor (7-Q2)
- jährliche Theaterfahrt (Jgst. 5+6)
- Schulorchester

## Georg-Büchner-Abend

*Wir sind alle Narren; aber keiner hat das Recht,  
einem anderen seine eigentümliche Narrheit aufzudrängen.*  
(Georg Büchner, 1813-1837)



Georg Büchner – unser Vorbild

# **Wir stärken math.-naturwissenschaftliche Kompetenzen**

- Persönlicher Schwerpunkt in 5+6: Naturwissenschaften und Robotik
- Differenzierungskurs in 9 + 10: Biochemie und Informatik
- MINT-Sommercamp
- Leistungskurse in Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik und Physik
- Projektkurs „Science on Stage“
- Kooperation mit dem Zdl-Netzwerk: mobiles Schülerlabor
- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Känguru-Mathematikwettbewerb, biologisch)
- Zusätzliches AG-Angebot: Mathematik-AG, Lego-Robotik-AG

# UNTERRICHTSORGANISATION

# Wir sind Ganztagschule

## Zukunftsorientiert 3 mal bis 3

- drei Mal die Woche (Mo, Mi, Do) Unterricht bis 15:00 Uhr
- zwei Mal die Woche (Di, Fr) Unterricht bis 13:25 Uhr
- rhythmisierter Schultag (Abwechslung von Lernen und Freizeit)
- gemeinsame Mittagspause
- Ganztagsschule auch unter G9
- mögliche Flexibilisierung in höheren Jahrgangsstufen



## Beispiel eines Stundenplans einer Klasse 5

|               | Montag       | Dienstag  | Mittwoch     | Donnerstag   | Freitag         |
|---------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|
| 08.00h-08.45h | Biologie     | Kunst     | Musik        | Deutsch      | Englisch        |
| 08.50h-09.35h | Deutsch      | Kunst     | Musik        | Deutsch      | Englisch        |
| 09.55h-10.40h | Mathematik   | Englisch  | Deutsch      | Englisch     | Soziales Lernen |
| 10.45h-11.30h | Mathematik   | Englisch  | Deutsch      | Mathematik   | Mathematik      |
| 11.45h-12.30h | Mittagspause | Schwimmen | Mittagspause | Mittagspause | Mathematik      |
| 12.35h-13.20h | PS           | Schwimmen | Religion     | Sport        | Erdkunde        |
| 13.25h-14.10h | PS           | ---       | Erdkunde     | Sport        | ---             |
| 14.15h-15.00h | Religion     | ---       | Informatik   | Biologie     | ---             |

Hervorhebung in grün = Ganztagsangebot

## Persönlicher Schwerpunkt in den Jgst. 5 + 6

- zweistündig unter Auflösung des Klassenverbandes
- AG-Charakter
- Auswahl an mindestens sechs Schwerpunkten, es wird immer ein Schwerpunkt mehr als Zügigkeit eingerichtet

### Jgst. 5:

Bewegung, Spiel und Sport  
Szenisches Gestalten (Theater)  
Europa  
Mathematik und Knobeln  
Kunst  
Naturwissenschaften

### Jgst. 6:

Tanz  
Szenisches Gestalten (Theater)  
Kunst  
Naturwissenschaften  
Robotik  
Europa

## Soziales Lernen

- einstündig in Jahrgangsstufe 5, durch Klassenlehrer/Klassenlehrerin
- Vermittlung wichtiger Aspekte zur Eigenorganisation und Methodenkenntnis, z.B.
  - Wie führe ich ein Heft richtig?
  - Wie lerne ich für eine Arbeit?
  - Wie organisiere ich meinen Schultag?
- Vermittlung von Medienkompetenz (Umgang mit digitalen Medien, Rechte und Pflichten, Reflexion des eigenen Konsums, ...)
- Übungen zum Sozialen Miteinander (Klassenrat, Regeln im Umgang miteinander)

Soziales Lernen



## Weitere Vorteile durch den Ganztag

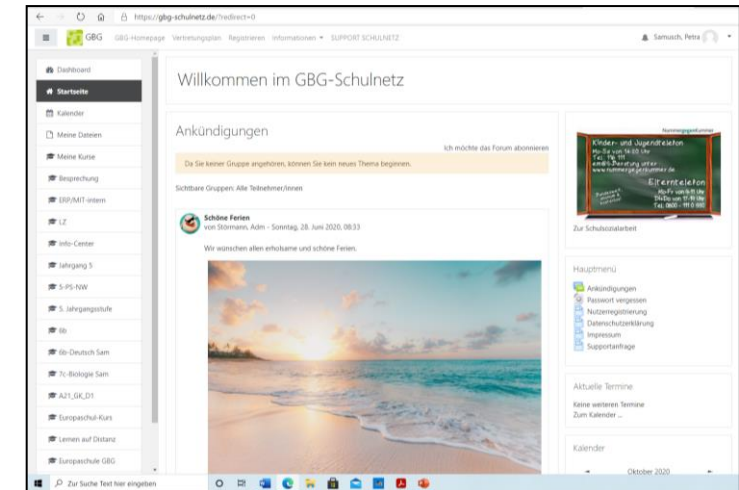
- verlässliche Betreuung bis 15:05 Uhr an den langen Tagen
- AG-Angebote (optional) an den kurzen Tagen
- Hausaufgaben (bis auf LL) nur an den kurzen Tagen zu erledigen
- 20% mehr Lehrerstunden
- Hauptfächer in der Erprobungsstufe durchgängig fünfstündig (Ergänzungsstunden)
- gemeinsame Mittagspause in der fünften (später sechsten/siebten) Stunde

# Sprachenfolge am GBG

| Jahrgangsstufen        | Fremdsprachen                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasse 5               | <b>Englisch</b>                                                                                                       |
| Klasse 6               | Entscheidung bilingualer Bildungsgang                                                                                 |
| Klasse 7               | <b>Französisch</b> oder <b>Latein</b><br>(Neuzusammensetzung der Klassen, nach Möglichkeit Bildung von Sprachklassen) |
| Klasse 9               | <b>Spanisch</b> oder <b>Französisch</b> oder <b>Latein</b>                                                            |
| EF (1. Jahr Oberstufe) | <b>Spanisch</b> oder <b>Italienisch</b> oder <b>Französisch</b> oder <b>Latein</b>                                    |

# Das GBG-Schulnetz

- moodle-basierte Plattform
- ermöglicht einfache Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern und ihren Fachlehrerinnen und Fachlehrern
- Kommunikation über Chat-Funktion, E-Mail oder Videotool möglich
- Hochladen von Arbeitsergebnissen
- Einstellen von Arbeitsmaterialien jeglicher Form
- direkte Bewertungsmöglichkeiten
- Möglichkeiten von Abfragen/Erhebungen, z.B. Sprachwahl, Schwerpunktwahl, etc.



# WebUntis

- webbasierte Software für Schulen, die das digitale Klassenbuch, Stunden- und Vertretungspläne sowie die Schulkommunikation vereinfacht und für Schüler, Eltern und Lehrkräfte zugänglich macht
- Möglichkeit Vertretungssituationen oder besondere Ereignisse von zu Hause aus zu sehen (z.B. Studientage, Unterrichtsgänge, etc.)



K05a ▾ ⓘ ⋮

| KW 39 | Mo.<br>22                 | Di.<br>23        | Mi.<br>24                   | Do.<br>25              | Fr.<br>26          |
|-------|---------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|
| Sep   |                           |                  |                             |                        |                    |
| 08:00 | Mt<br>eR<br>R... : 3      | Sam<br>Klas... 3 | Nmn<br>F7<br>R202<br>K07b 2 | Frie<br>Ku<br>F134     | Lut<br>Sp<br>TH1 1 |
| 08:45 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 08:50 | Sam<br>D<br>R211          |                  |                             |                        |                    |
| 09:35 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 09:55 | Bkh<br>E<br>R211          | Lut<br>Klas... 3 | Aul<br>M<br>R211            | Bhm<br>eR<br>R... : 2  | Sam<br>D<br>R211   |
| 10:40 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 10:45 |                           |                  | Stoe<br>If<br>F240          | Aul<br>M<br>R211       |                    |
| 11:30 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 11:50 |                           |                  |                             |                        | Web<br>Ek<br>R211  |
| 12:35 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 12:40 | Bkh<br>Erg.-E<br>R211     |                  | Sam<br>D<br>R211            | Bkh<br>E<br>R211       | Aul<br>M<br>R211   |
| 13:25 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 13:30 | Wolb<br>PS SG<br>A... : 4 |                  | Sam<br>Erg.-D<br>R211       | Lut<br>Mu<br>Bueh/A... |                    |
| 14:15 |                           |                  |                             |                        |                    |
| 14:20 | Hopp<br>PS SG<br>A... :   |                  | Sam<br>SozL<br>R211         | Weg<br>Bi<br>F118      |                    |
| 15:05 |                           |                  |                             |                        |                    |

# iPads

- Die Stadt Kaarst stattet alle Schülerinnen und Schüler der weiterführenden Schulen unentgeltlich mit einem eigenen iPad aus (Leihgabe).
- Sie sind mit schulischen Apps, darunter Lernplattformen, Office-Programme und Unterrichtsmaterialien ausgestattet
- Schulträger kann aus rechtlichen Gründen (noch) keine digitalen Schulbücher zur Verfügung stellen, privat gekaufte Lizenzen können aber genutzt werden.
- iPads verfügen über Sicherheitssoftware und Contentfilter, Nutzung wird zentral administriert und überwacht.
- Einsatz in der Sek I – projektbezogen, nach Absprache mit einzelnen Lehrkräften; in der Sek II – dauerhafte Nutzung auch zu Dokumentationszwecken möglich.



# ÜBERGANG GRUNDSCHULE ZUR ERPROBUNGSSTUFE

# Eine Entscheidung treffen

**Grundschulempfehlung  
(Halbjahreszeugnis Klasse 4)**

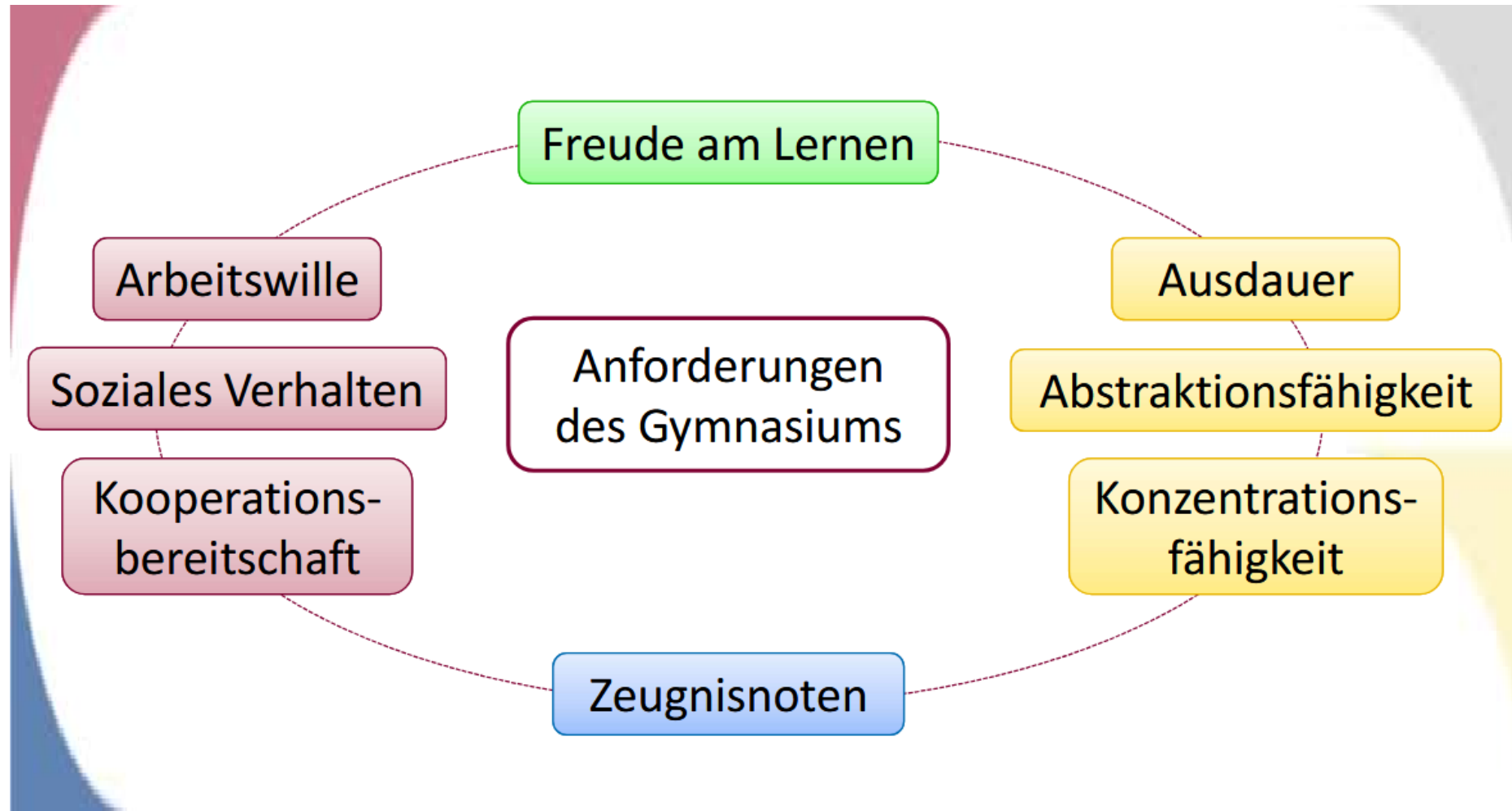
Gymnasialempfehlung bzw.  
eingeschränkte  
Gymnasialempfehlung

Keine Gymnasialempfehlung

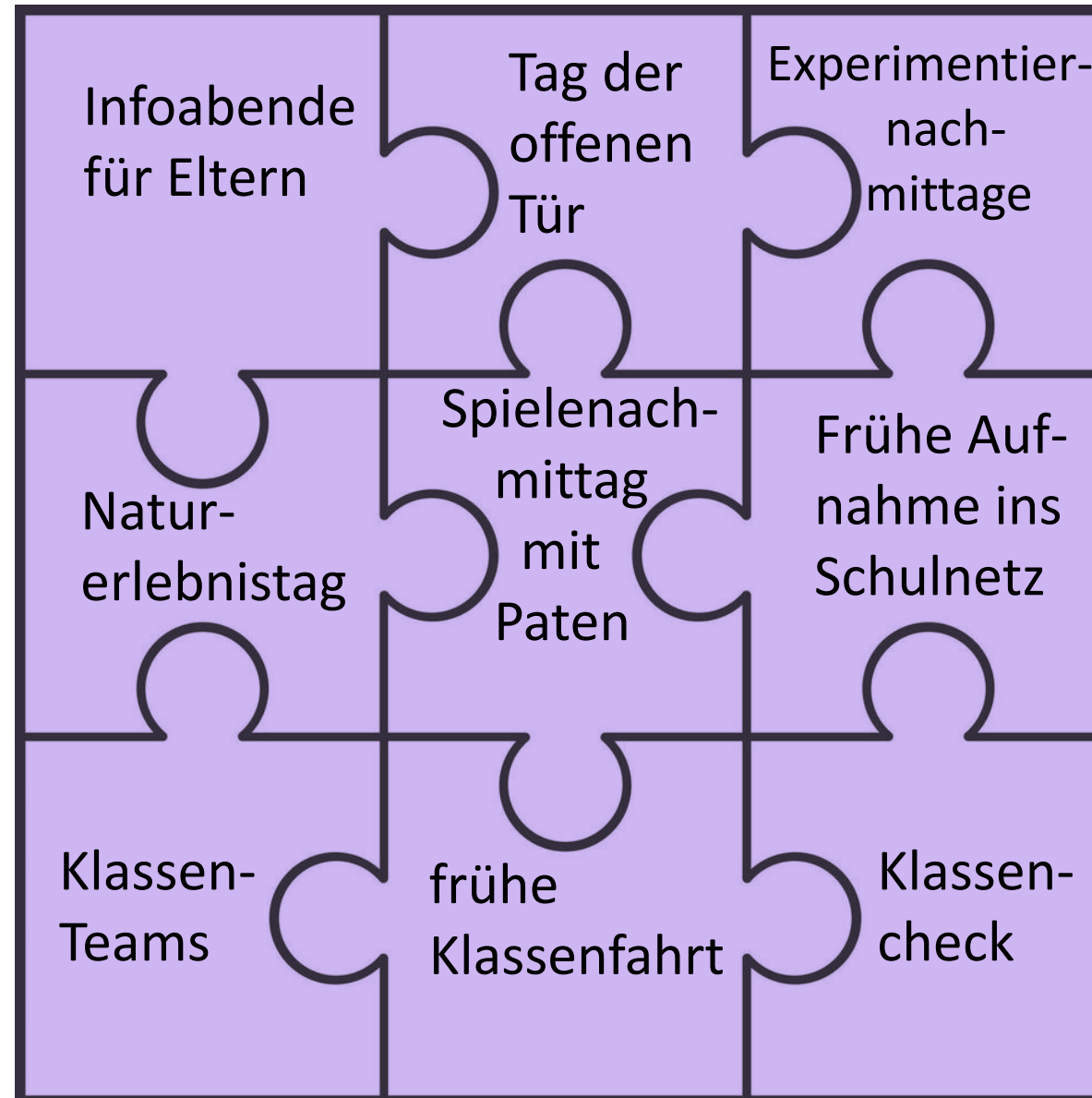
Beratungsgespräch



# Anforderungen



# Den sicheren Übergang gestalten



# Sicherheit geben

- Wunsch-MitschülerInnen können im Rahmen des Anmeldeverfahrens angegeben werden (Angaben bitte mit Bedacht)
- Angebot von Besuchsmöglichkeiten der „neuen“ Schule auch nach Anmeldung (Naturerlebnistag, Theater- oder Musicalvorstellungen, Spielenachmittag)
- Bekanntgabe der Klassenzusammensetzung im Mai
- Kennenlernen der Klassenleitenden vor den Sommerferien
- Unterstützung und Betreuung durch Patinnen und Paten höherer Klassen



# Frühe Klassenfahrt

- 14.10. – 16.10.2026
- Ziel: Jugendherberge Prüm
- Kosten: ca. 200 Euro
- Schwerpunkt Teambildung
- Klassenfahrt zusammen mit allen 5. Klassen



# Übermittagsbetreuung

- Ev. Verein für Jugend- und Familienhilfe
- 3 zusätzliche Betreuungskräfte
- Begleitung während der Mittagspause
- Freizeitraum mit Kicker-Tisch, Aufenthaltsraum mit Gesellschaftsspielen und Bastelmaterial
- Spielewagen für Aktivitäten auf dem Schulhof
- Mo-Do 11:30 – 14:30 Uhr
- zusätzliches Betreuungsangebot dienstags bis 15:00 Uhr (begrenzte Platzzahl, Anmeldung erforderlich)



## Viele gemeinsame Aktivitäten

- Theaterfahrt im Dezember/Januar zum jungen Schauspielhaus nach Düsseldorf
- gemeinsamer Wandertag zur Eishalle in Grefrath
- Große Karnevalsparty in der Aula
- Exkursionen in Kunst und Biologie (Kinderbauernhof)



# FÖRDERN UND FORDERN

# Fördern und Fordern

## Individuelle Förderung als Ziel unserer pädagogischen Arbeit

- Leistungsschwächen sollen frühzeitig entdeckt und die betroffenen Schülerinnen und Schüler gezielt gefördert werden
- leistungsstarke Schülerinnen und Schüler sollen gezielt gefordert werden
- alle Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit haben, aus einem Paket von zusätzlichen Angeboten gemäß ihrer individuellen Neigungen und Interessen auswählen zu können

# Fördern I

- Spezielles Förderkonzept Deutsch:
  - Leseförderung in 5.1
  - Rechtschreibförderung in 5.2. (Diagnoseinstrument: Hamburger-Schreib-Probe) (alle SuS + zusätzlicher RiT-Kurs)
  - ab Jgst. 6 Rechtschreib-Intensiv-Training (RiT-Kurs, ausgewählte SuS)
- Erprobungsstufenkonzept: vier Konferenzen pro Schuljahr, enge Zusammenarbeit mit Grundschulen und Eltern
- drei Elternsprechnachmittage pro Schuljahr
- Schüler helfen Schülern – schulinternes Mentorenkonzept für die Hauptfächer



# Fördern II

- Mehr Unterricht zur Vertiefung...

**Ergänzungsstunden in 5 und 6**

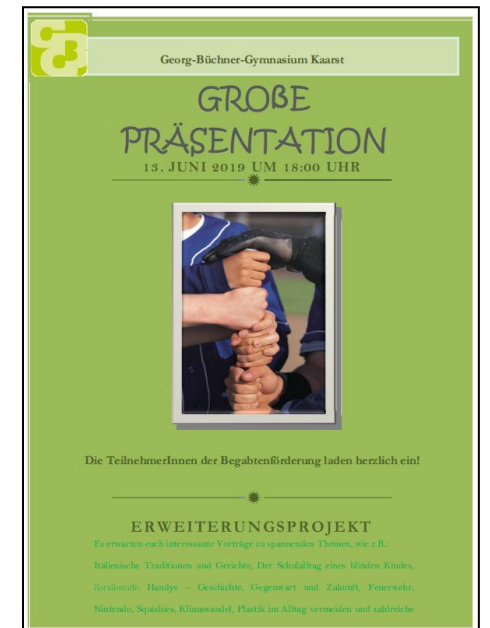
**Latein und Französisch in der Jgst. 7 fünfstündig, wobei die 5. Stunde der individuellen Förderung dient**

**Vertiefungskurse im ersten Jahr der gymnasialen Oberstufe**

- Lerncoaching durch speziell geschulte Lehrkräfte
- individuelle Beratung und Unterstützung im Hinblick auf einen Nachteilsausgleich / gezielte Förderung bei besonderen Lernproblemen

# Fordern I

- **Erweiterungsprojekt**  
drei bis vier Monate, Thema nach Wahl, bis zu fünf Std. / Woche, Mentor  
Präsentation in der Aula im Mai / Juni, Urkunde
- **erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben aller Art, z.B.:**  
europäische Wettbewerbe (z.B. Eurovisions)  
Känguru-Wettbewerb (Mathematik)  
Vorlesewettbewerbe (Deutsch, Französisch)  
schulinterne Sportwettbewerbe (Fußball, Badminton, (Beach-)Volleyball,...)
- **Unterstützung bei längeren Auslandsaufenthalten (entweder Praktika oder Schüleraustausche)**



# Fordern II

- Partnerschaft mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
- Unterstützung im Rahmen des Projekts „Schüler-Uni“
- in Ausnahmefällen: gleichzeitiges Erlernen von Französisch oder Latein
- binnendifferenzierter / binnendifferenzierender Unterricht
- Sprachzertifikate

# WICHTIGE TERMINE UND BERATUNGSANGEBOTE

# Wichtige Termine und Beratungsangebote

- Tag der offenen Tür am 8.11.2025 von 10:00-13:00 Uhr
- Experimentiernachmittage: 21. und 22. Januar 2026 (Anmeldung über die Homepage erforderlich)
- Individuelle Beratungsangebote mit der Schulleitung oder der Erprobungsstufenkoordinatorin (Terminanfrage bevorzugt per Mail unter [samusch@gbg-kaarst.de](mailto:samusch@gbg-kaarst.de), ggf. auch telefonisch über das Sekretariat)



# Anmeldeverfahren

- telefonische Terminvergabe (02131/795380) ab 10.11.2025
- Anmeldezeitraum: 09.02.-11.02.2026, jeweils 09:00-12:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr
- bitte unbedingt die Hinweise auf der Homepage beachten und die dort aufgeführten Unterlagen mitbringen (u.a. ausgefüllter Anmeldeschein, ausgefüllter PS-Wahlzettel, ausgefüllte Datenschutzerklärung, Zeugnis, Empfehlung, Stammbuch / Geburtsurkunde, Bescheinigung über eine Masernschutzimpfung oder Immunität, Ihr Kind 😊,...)



# Weitere wichtige Termine

- **Naturerlebnistage: Mai / Juni 2025 (persönliche Einladung, Schulnetz)**
- **Informationsabend nach Anmeldung: Mai 2025**
- **Spielenachmittag: im Juli 2025**
- **Informationen über unsere Homepage/Schulnetz**

**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit  
und bis bald!**

Ihr Georg-Büchner-Gymnasium aus Kaarst