

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2025/26) Stand: August 2025

Jahrgangsstufe 6	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	4. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe
Deutsch	Satzglieder Versunkene Welten – Satzglieder unterscheiden und verwenden Satzzeichen Mit allen Sinnen lesen – Jugendbücher, Hörspiele entdecken, ein Buch vorstellen: Vorlesewettbewerb	Geheimnisvolle Zeichen – Satzzeichen setzen Strukturen going-to-future comparison of adjectives, possessive	Jugendbuch Untersuchung eines Jugendbuchs: menschliches Miteinander Strukturen relative clauses; adverbs of manner; subject/object questions	Beschreiben Natur erleben – Beschreiben und berichten	Lyrik Ich fühl mich so... – Gedichte entdecken Strukturen present perfect; some/ any and their compounds	Argumentieren Das sehe ich anders! – strittige Themen diskutieren Strukturen will-future modal verbs Conditional sentences 1 White Horse Theatre	Kurzprosa Kleine und große Helden – Lügen- und Schelmen-geschichten, Fabeln, Helden- und Göttersagen
Englisch	In the summer holidays Wortschatz holidays, the weather, getting in touch Strukturen simple past_ to be, positive statements, questions, negative statements	A school day Wortschatz school, the natural world, stage and film Strukturen going-to-future comparison of adjectives, possessive	Out and about Wortschatz public buildings; giving directions; shopping, buying food Strukturen relative clauses; adverbs of manner; subject/object questions		On Dartmoor Wortschatz the countryside Strukturen present perfect; some/ any and their compounds	Celebrate! Wortschatz celebrations, food, clothes Strukturen will-future modal verbs Conditional sentences 1 White Horse Theatre	
Mathematik	Brüche – das Ganze und seine Teile Grundvorstellung/ Basis-konzepte: Anteile, Kürzen, Erweitern Zahlbereichserweiterung:	Brüche in Dezimalschreibweise Grundvorstellung/ Basis-konzepte: Anteile, Bruchteile von Größen Darstellung: Stellenwerttafel, Zahlenstrahl, Wortform,	Zahlen addieren und subtrahieren Grundrechenarten: Addition und Subtraktion einfacher Brüche und abbrechender Dezimalzahlen	Geometrische Abbildungen Ebene Figuren: Kreis, Winkel, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung Abbildungen: Verschiebungen, Drehungen,	Zahlen multiplizieren und dividieren Grundrechenarten: Multiplikation und Division einfacher Brüche und abbrechender Dezimalzahlen, schriftliche Division	Daten Statistische Daten: Datenerhebung, Ur- und Strichlisten, Klasseneinteilung, Säulen- und Kreisdiagramme, Boxplots, relative und absolute Häufigkeit, Kenngrößen (arithmetisches Mittel, Median,	Strukturen erkennen und beschreiben Zusammenhang zwischen Größen: Diagramm, Tabelle, Wortform, Dreisatz

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2025/26) Stand: August 2025

	Positive rationale Zahlen Darstellung: Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, Prozentzahl	Bruch, abbrechende und periodische Dezimalzahl, Prozentzahl		Punkt- und Achsenspiegelungen		Spannweite, Quartile)	
Biologie	Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper - Skelette, Gelenke, Muskeln Säugetiere in ihrem Lebensraum Angepasstheit an die Jahreszeiten, ausgewählte Säugetiere und ihre Angepasstheit an den Lebensraum				Sexualerziehung - Veränderungen in der Pubertät - Bau und Funktion der Geschlechtsorgane - Empfängnis und Empfängnisverhütung - Schwangerschaft und Geburt		
Physik	Temperatur und Wärme: Wärme und Temperatur, Temperaturmessung, Ausdehnung bei Erwärmung, Aggregatzustände (Teilchenmodell), Energieübertragung, Wärmetransport Elektrizität: Stromkreise, Nennspannung. Dauer- u. Elektromagnete, Wärmewirkung des elektr. Stroms; Sicherung; Elektrischer Strom und Energie; Reihen-, Parallel-, UND-, ODER- und Wechselschaltungen				Das Licht: Lichtquellen und Lichtempfänger, Licht und Sehen, geradlinige Ausbreitung des Lichts; Abbildungen, Schatten; Mondphasen, Streuung, Reflexion, Transmission, Absorption Schall: Schallquellen-Schallempfänger, Schallausbreitung, Schwingungen und Schallwellen (Frequenz und Lautstärke, Absorption und Reflexion), Lärm und Lärmschutz		
Geschichte	Wir begegnen der Vergangenheit Grundlagen, Methodik und Relevanz im Umgang mit der Vergangenheit.	Menschen der Ur- und Frühgeschichte Steinzeitliche Lebensformen und Handel in der Bronzezeit	Das alte Ägypten – ein Beispiel einer frühen Hochkultur Frühe Kulturen und erste Hochkulturen am Beispiel Ägyptens	Lebenswelten im antiken Griechenland Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis.	Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum	Herrschaft und Gesellschaft im Mittelalter Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich und Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg und Kloster	

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2025/26) Stand: August 2025

Politik / Wirtschaft	„Wirtschaft-Politik“: Kann das neue Fach unseren Alltag beeinflussen? „Politik“ im Alltag und in der Schule „Wirtschaft im Alltag und in der Schule“	Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten? - Das Schulleben regeln - In den Gremien der Schule mitwirken	Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert? - Warum wir „wirtschaften“ - Mit Geld umgehen - Rechte und Pflichten von minderjährigen Verbraucherinnen und Verbrauchern - Selbstbestimmte und fremdgesteuerte Kaufentscheidungen	Wandel der Lebensformen in Deutschland. Ist die Familie noch wichtig? - Familien gestern, heute und morgen - Rollen und Aufgaben in der Familie	Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitentscheiden? - Aufgaben und Entscheidungen in der Gemeinde - Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeinde	Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag? - Medien und Informationen im digitalen Zeitalter - Die Entwicklung des Kommunikationsverhaltens	Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie) können wir sie schützen? - Nachhaltigkeit im Alltag und in der Schule - Nachhaltigkeit in Unternehmen und im Staat - Nachhaltigkeit für Kinder in aller Welt
Praktische Philosophie	Wahrnehmung und Täuschung Menschliche Erkenntnis		Wahrhaftigkeit und Lüge Verantwortung		Leben und Grenzerfahrungen Sinnsuche und Lebensentwürfe EC: Überwindung physischer und geistiger Grenzen		Gerechtigkeit Strukturen des Zusammenlebens
Ev. Religion	Zuspruch und Anspruch der Person und Botschaft Jesu Christi -Spuren von Jesus im Alltag -Symbole und Feiertage -Zeit und Umwelt Jesu /Gruppierungen zur Zeit Jesu /Jesu Biografie (Leben, Wirken, Tod & Auferstehung) -Gleichnisse 2-Quellen-Theorie		Das Judentum erkunden -Ursprung (gemeinsam), Festkreis, Feiertage (+Vergleich christliche & muslimische Feste/Feiertage), religiöse Rituale im Lebenslauf, Synagoge, NS-Zeit in Grundzügen, jüdisches Leben in Deutschland und der Welt heute		Glaube und Glaubenspraktiken in Alltag und Kultur -Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf -Konfessionen ev./kath./orthodox -Schwerpunkt: Feiertage in den abrahamitischen Religionen, Evtl. Die Gotteshäuser der abrahamitischen Religionen: Dialog (Vergleich: Synagoge, Kirche, Moschee)		
Kath. Religion	Jesus, der Jude im politischen, soziokulturellen und jüdisch-religiösen Umfeld seiner Zeit Schwerpunkt: Erkundung des Judentums (Synagoge, Feste, Rituale)		Jesus, der Christus – exemplarische Erläuterung (Gleichnis, Erzählung) von Jesu Zuwendung zu Armen und Ausgegrenzten als Botschaft unbedingter Ausdruck der Liebe Gottes zu den Menschen		Kirche – eine lebendige Gemeinschaft - Anfänge (Pfingsten/Urgemeinde, Christenverfolgung, Paulus), Aufgaben der katholischen Kirche als Nachfolgegemeinschaft Jesu Christi, konfessionelle Unterschiede (Kirchengebäude, Sakramente) bzw. Möglichkeiten gelebter Ökumene, Reflektion über Relevanz von Kirche in der eigenen Lebenswelt	Geschwister im Glauben- Schwerpunkt Judentum Vergleich christlicher Kirchengebäude Synagoge als auch jüdisch-religiöser Handlungen (z.B. Gebetshaltung, Feste), Herausforderung und Chancen eines respektvollen Miteinanders von Menschen jüdischer und christlicher Religion insbesondere auf der Grundlage gemeinsamer Wurzeln	

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2025/26) Stand: August 2025

Musik	Musik im Mittelalter – Die Erfahrungen eines Gauklers im Mittelalter		Alles nur Theater! – Analyse und szenische Interpretation ausgehend von Beispielen der Oper	Prunkvolle Feste in einem Schloss – Höfische Musik im Barock	Topos „Zauberei und Magie“ in der Musik am Beispiel des Zauberlehrlings und Harry Potter (Leitmotivik)	
Kunst (Epochen- unterricht)	<u>Praxis:</u> Farbmischungen, Farbkontraste und Wirkung von Farben		Die Raumdarstellung in der Fläche (Grafik/ Malerei) Komposition, grundlegende raumbildende Mittel		Optional: Fantastische Welten! Entwickeln imaginärer Vorstellungen durch experimentelle und zufallsgesteuerte Verfahren (Mischtechniken zu: Grafik/ Malerei/ Collage)	<u>Theorie:</u> Ästhetische Auseinandersetzung mit den eigenen / fremden Arbeiten und exemplarischen Werken der Bildenden Kunst
Informatik	Visuelle Programmierung Sequenzen von Anweisungen Schleifen Verzweigungen Variablen Projektarbeit		Automatisierung und künstliche Intelligenz Automaten im Alltag Zustandsdiagramme Künstliche Intelligenz Entscheidungsbäume Lernen durch Training Neuronale Netze		Informatik, Mensch und Gesellschaft Internet Datenschutz Verhalten in sozialen Netzwerken	
Sport*	Leichtathletik: Sprinten, 50 Meter	Einführung: Floorball als Mannschaftsspiel	Gymnastik / Tanz: Ropeskipping und Tanzchoreografien	Einführung: Badminton als Partnerspiel	Kampfspiele: Unterschiedliche Kampfspele in Gruppen- und Zweikampfsituationen erproben	Besonderheit: Fußballturnier Klasse 5/6, Sportfest
Persönlicher Schwerpunkt	Hier stehen zur Wahl Sport, Kunst, Szenisches Gestalten, naturwissenschaftliches Experimentieren, Europa, Robotik. Die Unterrichtsinhalte sind lehrplanunabhängig und werden mit den Schülerinnen und Schülern abgesprochen.					
Individuelle Förderung	Die individuelle Förderung bezieht sich vornehmlich auf die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Alle Schülerinnen und Schüler sollen gefördert werden, d.h. es werden nicht nur Defizite aufgearbeitet, sondern (sehr) gute Schüler/innen erhalten entsprechend schwierigere Aufgaben.					

*Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl). Auch in den anderen Fächern kann die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben variieren.